

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΕΣΑΡΙΑΣ σχ. έτους 2017-2018

Σκοπός του σχολείου δεν είναι – δεν πρέπει να είναι – το σοφό παιδί, αλλά το ευτυχισμένο παιδί. Κι αυτό το παιδί μόνο μέσα σε ένα δραστικό κι όχι σκυθρωπό σχολείο μπορεί να ολοκληρωθεί. Η αξία του ανθρώπου δε βρίσκεται μόνο στις γνώσεις, αλλά στην ισχυρή βούληση, στην ολοκληρωμένη προσωπικότητα, στην πνευματική καλλιέργεια, στη δημιουργία πλούσιας συναισθηματικής ζωής, στη μέθεξή τους στην κοινωνική ζωή... (Θεόδωρος Κάστανος παιδαγωγός, 1888-1932)

Σκοπός του σχολικού κανονισμού δεν είναι ο περιορισμός της ελευθερίας οποιουδήποτε, αλλά η εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου καθώς και η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις. Εξάλλου, η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο, με την αγωγή που προσφέρει, προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία και έχει το δύσκολο ρόλο να διαμορφώσει αυριανούς πολίτες ελεύθερους, υπεύθυνους, με ενεργό συμμετοχή και κοινωνική ευαισθησία και ευθύνη.

A. Υποχρεώσεις των καθηγητών προς τους μαθητές

Οι καθηγητές οφείλουν:

- να αντιμετωπίζουν τους μαθητές τους με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους,
- να υποστηρίζουν τη μάθηση των μαθητών τους τόσο εντός όσο και εκτός τάξης,
- να αντιμετωπίζουν τους μαθητές τους με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια χωρίς διακρίσεις υπέρ ή εις βάρος ορισμένων μαθητών,
- να διασφαλίζουν την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών εντός του σχολικού χώρου.

B. Υποχρεώσεις των μαθητών

1. Συμπεριφορά - Πειθαρχία

Γενικά οι μαθητές οφείλουν:

- να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση και το δικαίωμα των καθηγητών τους να επιτελούν το λειτούργημά τους αποτελεσματικά,
- να σέβονται τους συμμαθητές τους ως προσωπικότητες, καθώς και τα προσωπικά τους αντικείμενα,
- να μην παρεμποδίζουν την κανονική λειτουργία του σχολείου με οποιοδήποτε τρόπο,
- να δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των καθηγητών και γενικότερα όλου του προσωπικού του σχολείου,
- να χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα και να μην εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά,
- να λύνουν τις διαφορές τους με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας. Η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα και ελέγχονται πειθαρχικά με ποινές που μπορούν να οδηγήσουν στην απομάκρυνση του μαθητή από το σχολείο.

2. Εμφάνιση

Η εμφάνιση των μαθητών οφείλει να χαρακτηρίζεται από απλότητα και ευπρέπεια. Η αποφυγή υπερβολής, πρόκλησης και επίδειξης είναι δείκτης κοινωνικής αγωγής και βασικό στοιχείο της μαθητικής ιδιότητας.

Παρακαλούμε τους γονείς να ελέγχουν στο θέμα αυτό τους μαθητές.

Ειδικότερα στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτούνται αθλητική φόρμα και κατάλληλα αθλητικά παπούτσια. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μαθητής δεν θα γίνεται δεκτός στο μάθημα.

3. Προστασία σχολικού χώρου

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα ευχάριστο και μαθησιακά κατάλληλο σχολικό περιβάλλον. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού:

- Όλοι μας πρέπει να φροντίζουμε να διατηρούμε καθαρούς όλους τους χώρους του σχολείου.
- Όλα τα σκουπίδια πρέπει να τοποθετούνται στους κάδους απορριμμάτων και τα ανακυκλώσιμα υλικά (χαρτί – μπαταρίες) στους ειδικούς κάδους.
- Δεν επιτρέπεται το φαγητό μέσα στις σχολικές αίθουσες.
- Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας οφείλουν να προστατεύουν τις σχολικές εγκαταστάσεις και να μην προκαλούν φθορές ή ζημιές στο κτήριο και στα υλικά του σχολείου γιατί αυτά αποτελούν περιουσία όλων μας. (Επισημαίνεται ότι μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται πειθαρχικά και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του).

4. Προσέλευση στο σχολείο

- Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, η οποία γίνεται στις 8:15.
- Κατά τη διάρκεια της πρωινής συγκέντρωσης οι μαθητές συντάσσονται στις προκαθορισμένες θέσεις των τμημάτων τους, επιδεικνύοντας κόσμια στάση και ανάλογο σεβασμό.

- Μετά την πρωινή συγκέντρωση η εξώπορτα του σχολείου κλείνει. Οι καθυστερημένες προσέλευσης μαθητές οφείλουν να παρουσιάζονται στο γραφείο της Διεύθυνσης.

5. Παραμονή στο σχολείο-Αποχώρηση

- Οι μαθητές προαυλίζονται στην αυλή που βρίσκεται στην είσοδο του σχολείου καθώς και στον χώρο των γηπέδων. Η παρουσία τους **δεν** επιτρέπεται σε οποιοδήποτε άλλο εξωτερικό χώρο του σχολείου .
- Κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές εκκενώνουν τις αίθουσες και ολόκληρους τους πάνω ορόφους των κτηρίων 5 και 6 προσεκτικά χωρίς να σπρώχνονται και να συνωστίζονται στις σκάλες.
- Η παραμονή των μαθητών στο σχολείο από την ώρα προσέλευσης ως την ώρα λήξης του διδακτικού ωραρίου είναι υποχρεωτική. Κανένας μαθητής δεν αποχωρεί από το χώρο του σχολείου αν δεν πάρει άδεια από το Διευθυντή. Η αποχώρηση των μαθητών πραγματοποιείται με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου της τάξης. Αποχώρηση μαθητή από το σχολείο πριν τη λήξη του διδακτικού ωραρίου, γίνεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον έχουν ληφθεί όλα τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλειά του (ενημέρωση, σύμφωνη γνώμη γονέων ή κηδεμόνων-συνοδεία μαθητών).

6. Αντιγραφή σε διαγώνισμα

Η απόπειρα αντιγραφής τιμωρείται με αφαίρεση και μηδενισμό του γραπτού καθώς το σχολείο αποδοκιμάζει την άποψη ότι ο μαθητής προσπαθεί να επιτύχει ένα αποτέλεσμα με όχι τίμιο τρόπο.

7. Κινητά τηλέφωνα

Η χρήση κινητού τηλεφώνου και συσκευών καταγραφής ήχου και εικόνας αποσπά την προσοχή των μαθητών και δημιουργεί υποψίες για την μη ορθή χρήση τους. Κατά συνέπεια απαγορεύεται σε όλους τους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του σχολείου και συνεπάγεται πειθαρχικό έλεγχο (αφαίρεση του κινητού –το οποίο επιστρέφεται μόνο στον κηδεμόνα -και αποβολή).

8. Κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ και χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών

Απαγορεύεται το κάπνισμα και η χρήση αλκοόλ και εξαρτησιογόνων ουσιών, δεδομένης της καταστροφικής επίδρασής τους στην σωματική και την πνευματική υγεία . Η παρέκκλιση από αυτόν τον κανόνα συνεπάγεται αυστηρό πειθαρχικό έλεγχο και είναι δυνατό να οδηγήσει στην απομάκρυνση του μαθητή από το σχολείο.

9. Επισκέψεις- εκδρομές

Η συμμετοχή όλων των μαθητών στις εκπαιδευτικές επισκέψεις θεωρείται αναγκαία, αφού αποτελούν συμπλήρωμα της αγωγής των παιδιών και μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές που συμμετέχουν σε μορφωτική επίσκεψη, περίπατο ή εκδρομή του σχολείου είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών. Απομάκρυνση μαθητή από την υπόλοιπη ομάδα επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του αρχηγού της εκδρομής. Επίσης, οι μαθητές οφείλουν να έχουν κόσμια συμπεριφορά και να μην ενοχλούν ή προκαλούν τους πολίτες με τους οποίους έρχονται σε επαφή.

10. Όρια-Δικαιολόγηση απουσιών.

Η φοίτηση των μαθητών ορίζεται από τη νομοθεσία ως καθήκον και, με βάση το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, χαρακτηρίζεται ως:

- ✓ *Επαρκής* (ο μαθητής παίρνει μέρος στις εξετάσεις του Ιουνίου)
- ✓ *Ελλιπής* (ο μαθητής παραπέμπεται σε εξέταση σε όλα τα μαθήματα στις εξετάσεις των μετεξεταστέων του Ιουνίου)
- ✓ *Ανεπαρκής* (ο μαθητής απορρίπτεται δηλαδή υποχρεώνεται να επαναλάβει τα μαθήματα της ίδιας τάξης).
- Το σύνολο των απουσιών δεν μπορεί να υπερβαίνει τις **114** από τις οποίες **αδικαιολόγητες** μπορεί να είναι μέχρι **64** .
- Η ευθύνη για την παρακολούθηση της φοίτησης βαρύνει εξ ολοκλήρου τους κηδεμόνες τους.
- Οι κηδεμόνες ενημερώνονται εγγράφως ανά μήνα με επιστολή από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος για τις απουσίες των μαθητών, όταν αυτές ξεπεράσουν το όριο των 30 απουσιών.
- Οι απουσίες καταγράφονται και στους ελέγχους προόδου των μαθητών.
- Οι κηδεμόνες μπορούν να δικαιολογήσουν τις απουσίες των μαθητών αυτοπροσώπως, με αίτησή τους μέσα σε δέκα (10) μέρες μετά από την επιστροφή των μαθητών. Πάνω από δυο (2) συνεχόμενες ημέρες απουσίας δικαιολογούνται με γνωμάτευση γιατρού.

11. Κυρώσεις.

Στόχος του παραπάνω σχολικού κανονισμού είναι η πρόληψη κι όχι η καταστολή των παραπτωμάτων. Ωστόσο όταν παρατηρείται παραβίαση των κανόνων του σχολείου δεν είναι δυνατόν να καλλιεργείται η αντίληψη ατιμωρησίας και επιβάλλονται ποινές όπως:

α. Προφορική παρατήρηση (εκπαιδευτικός).

β. Ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα (εκπαιδευτικός).

γ. Αποβολή από τα μαθήματα από 1 έως 5 μέρες (Διευθυντής ή Συμβούλιο αποτελούμενο από τον Διευθυντή του σχολείου ως πρόεδρο και των διδασκόντων στην τάξη του μαθητή καθηγητών ως μελών του).

δ. Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Η επιβολή κυρώσεων θεωρείται αναπόφευκτη και παιδαγωγικά χρήσιμη, εφόσον βασίζεται στις φυσικές και λογικές συνέπειες της παρεκτροπής, με στόχο πάντα τον προβληματισμό του μαθητή και την αποθάρρυνση της επανάληψης του παραπτώματος. Δεν θεωρούμε τη σχολική πειθαρχία αυτοσκοπό αλλά μέσο παιδαγωγικό για την ομαλή σχολική ζωή και την ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε ατόμου. Ανάλογα με τη σοβαρότητα των στοιχείων και με απόφαση του Συλλόγου των Διδασκόντων μπορεί να γίνει και μείωση της διαγωγής του μαθητή.

Επίσης και σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία σε περιπτώσεις παραπτωμάτων μαθητών/τριών, που συνεπάγονται κυρώσεις από τον σύλλογο καθηγητών και τη διεύθυνση, οι μαθητικές κοινότητες στις οποίες ανήκουν οι μαθητές/τριες μπορούν να συνεδριάσουν και να εισηγηθούν προς τον σύλλογο τον τρόπο αντιμετώπισής τους, με στόχο την αποτροπή της επανάληψης των παραπτωμάτων. Όταν ο σύλλογος διδασκόντων συνεδριάζει με θέμα τη λήψη μέτρων ή την επιβολή κυρώσεων, λόγω παραπτωμάτων μαθητών/τριών, καλούνται και παραβρίσκονται στη σχετική συζήτηση, με δικαίωμα λόγου, το τριμελές προεδρείο της σχολικής μαθητικής κοινότητας, οι πρόεδροι των μαθητικών κοινοτήτων των τμημάτων, στα οποία ανήκουν οι μαθητές/τριες, όπως και οι εμπλεκόμενοι μαθητές/τριες, που έχουν δικαίωμα απολογίας.

12. Επίλυση δυσκολιών και συγκρούσεων

Δυσκολίες και συγκρούσεις που μπορεί να παρατηρηθούν στο πλαίσιο της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων επιλύονται μέσα από διάλογο και συνεργασία. Η διεύθυνση του σχολείου και οι εκπαιδευτικοί, που έχουν οριστεί ως υπεύθυνοι των τμημάτων, μπορούν να μεσολαβήσουν για την επίλυση τυχόν διχογνωμιών ή συγκρούσεων, εφόσον τους ζητηθεί από τους εμπλεκόμενους μαθητές/τριες. Στο σχολείο μπορεί να δημιουργηθεί, ύστερα από συνεργασία της διεύθυνσης, του συλλόγου διδασκόντων και του σχολικού μαθητικού συμβουλίου, ομάδα μαθητών /μαθητριών που θα έχουν στην ευθύνη τους τη διαμεσολάβηση μεταξύ μαθητών /τριών που έρχονται σε σύγκρουση ή που ενεργούν με βίαιο / προσβλητικό τρόπο. Η διαμεσολάβηση έχει ως στόχο την ειρηνική επίλυση της όποιας διαφοράς και την αποτροπή της επανάληψής της. Οι μεσολαβητές μαθητές και μαθήτριες εκπαιδεύονται και εποπτεύονται από έμπειρο εκπαιδευτικό.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Με τη Διεύθυνση του Σχολείου και τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς καθημερινά για οποιοδήποτε πρόβλημα προκύψει:

Γυμνάσιο Μεσσαριάς Θήρας, Τ.Κ. 84700 Τηλέφωνο: 22860 - 33933 Fax: 22860 - 33299

Email: mail@gym-messar.kyk.sch.gr

Παρακαλούμε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα του σχολείου μας <http://gym.messar.kyk.sch.gr/site/index.php/gr/> προκειμένου να ενημερωθείτε για τον κανονισμό του σχολείου.

Επειδή όλοι αγαπάμε το σχολείο, τηρούμε τους σχολικούς κανόνες!

Παρακαλούμε να επιστραφεί στον υπεύθυνο του τμήματος.



Ενημερώθηκα για τους κανόνες του σχολείου.

Όνοματεπώνυμο Μαθητή: _____ του τμήματος: _____

Όνοματεπώνυμο Κηδεμόνα: _____

Ημερομηνία: _____

Υπογραφή Κηδεμόνα: _____